**Промежуточная аттестация экстернов по русскому языку**

**11 класс**

***Инструкция для учащихся***

На выполнение контрольной работы отводится 80 минут. Работа состоит из 8 заданий:  
— задания 1–5 — тестовые, с выбором нескольких правильных ответов;  
— задания 6–8 — на основе предложенного текста, требующие развёрнутого ответа.

Пишите аккуратно, соблюдая нормы орфографии, пунктуации и речевой культуры.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при проверке.

На работу не разрешается пользоваться учебниками, справочниками, телефонами и другими средствами связи.

Желаем вам успеха!

**Задание 1**  
Укажите все верные варианты предложений, в которых правильно согласовано сказуемое с подлежащим. Запишите в ответе номера выбранных вариантов.

1. Большинство учеников сдало экзамен на «отлично».
2. Пять студентов пришли на консультацию.
3. Множество людей стояло у входа в музей.
4. Двадцать лет — это целая эпоха.
5. Ряд домов были построены в прошлом году.

**Задание 2**  
Выберите все верные утверждения, касающиеся норм управления и употребления однородных членов предложения. Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

1. Неправильно: «Он интересуется не только историей, но и философией».
2. Правильно: «Она увлекается чтением книг и прогулками по парку».
3. Неправильно: «Он любит как кофе, так и чай».
4. Правильно: «Мы обсудили планы на лето и поездку в Крым».
5. Неправильно: «Он любит футбол и чтобы читать книги».

**Задание 3**  
Укажите все предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания. Запишите в ответе номера выбранных предложений.

1. На столе лежали тетради, учебники и ручки.
2. Уставший, но довольный, он вернулся домой.
3. Мы купили хлеб молоко и яйца.
4. Солнце, яркое и жаркое, палило без пощады.
5. Он любил читать Пушкина, Лермонтова Достоевского.

**Задание 4**  
Выберите все верные утверждения о пунктуации. Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

1. Вводные слова всегда выделяются запятыми.
2. В сложносочинённом предложении всегда ставится запятая между частями, если они соединены союзом *и*.
3. В сложноподчинённом предложении запятая разделяет части, если придаточное стоит после главного.
4. Если вводное слово стоит в начале обособленного оборота, оно не отделяется от него запятой.
5. В предложениях с разными видами связи (подчинительной и сочинительной) пунктуация определяется по правилам для каждого вида связи.

**Задание 5**  
Выберите все верные соответствия между функциональными стилями и их признаками. Запишите в ответе номера выбранных утверждений.

1. Научный стиль — точность, логичность, отвлечённость.
2. Официально-деловой стиль — экспрессивность, образность, эмоциональность.
3. Публицистический стиль — призывность, оценочность, актуальность.
4. Разговорная речь — стандартизированность, стереотипность, точность.
5. Художественная речь — образность, использование тропов и фигур речи.

*Текст для выполнения заданий 6–8*

(1) В последние годы в русском языке наблюдается тревожная тенденция: всё чаще в повседневной речи можно услышать слова, заимствованные из английского, даже там, где есть точные и выразительные русские эквиваленты.  
(2) Например, вместо «помощник» говорят «ассистент», вместо «объявление» — «анонс», вместо «магазин» — «шоп».  
(3) Такое увлечение иноязычной лексикой не только обедняет родной язык, но и нарушает нормы речевой культуры.  
(4) Ведь язык — это не просто средство общения, это зеркало национального самосознания.  
(5) Как писал К. И. Чуковский: «Язык — это наше всё».  
(6) И если мы не будем беречь его, кто это сделает?

**Задание 6**  
Проанализируйте предложение (4) из текста:  
«Ведь язык — это не просто средство общения, это зеркало национального самосознания».

а) Выполните синтаксический анализ: укажите тип предложения по количеству грамматических основ, по цели высказывания и эмоциональной окраске.  
б) Назовите изобразительно-выразительное средство синтаксиса, использованное в этом предложении.

**Задание 7**  
Проанализируйте предложение (6) из текста:  
«И если мы не будем беречь его, кто это сделает?»

а) Выполните пунктуационный анализ: объясните постановку запятой.  
б) Укажите виды связи между частями сложного предложения.

**Задание 8**  
а) Определите функциональный стиль приведённого текста. Обоснуйте свой ответ, указав не менее двух признаков.  
б) Прокомментируйте проблему речевой культуры, затронутую в тексте. Согласны ли вы с позицией автора? Почему?